

Animer des groupes de parole autour de la parentalité

13-14 mars et 24 avril 2022

Objectifs généraux

- Acquérir des compétences dans l'animation de groupes de parole
- Contribuer à soutenir et développer les ressources parentales

Objectifs spécifiques

- Créer dans le groupe un climat propice aux échanges, à l'écoute et à l'implication
- S'appuyer dans son animation sur la prise en compte des compétences des parents et sur la dynamique de groupe
- Affiner sa posture d'accompagnant/e et travailler sur ses propres réactions émotionnelles face au groupe
- Découvrir un outil d'animation en communication bienveillante
- Faire face aux situations délicates en animation de groupe

Programme

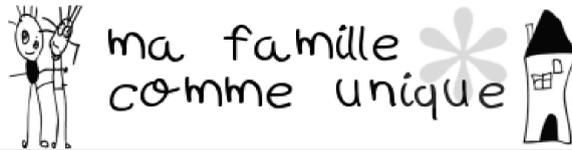
13 mars 2022 (9h-12h30 / 14h-17h30)

Introduction et mise en route de la journée

- Réflexion et repères sur la notion d'accompagnement à la parentalité
- Les ressources de la communication bienveillante dans l'accompagnement :
 - Les différents types d'écoute
 - Observation, non-jugement
- Accueil des ressentis difficiles, à la fois pour les parents et pour soi
- Travail sur des situations concrètes, réflexion collective et mises en situation

14 mars 2022 (9h-12h30 / 14h-17h30)

- Se donner du soutien en tant qu'animateur/rice: la ressource de l'auto-empathie, animation par Marie Mayyas (10h30-12h30)
- Outils d'animation :



- L'importance des mises en alerte
- Cadre des échanges et non-directivité
- Attention à la circulation de la parole et au cheminement du groupe
- Valorisation des compétences et du savoir de chacun
- Travail sur des situations concrètes, réflexion collective et mises en situation

24 avril 2022 (9h-12h30 / 14h-17h30)

- Retour sur expérience
- Nourrir la confiance et affiner son positionnement – atelier aimé par Anne-Gaël Erard
- Accompagner et faire évoluer les situations difficiles (résistances, agressivité, blocages...)
- Penser son réseau de soutien en tant qu'animateur
- Travail sur des situations concrètes, réflexion collective et mises en situation

Conclusion et évaluation

Durée

- 7h par jour, soit 21 heures au total

Lieu

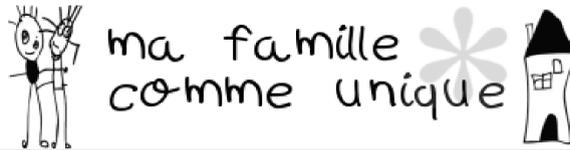
- La salle des deux premiers jours vous sera confirmée deux mois avant. Merci pour votre compréhension !

Prérequis : Posséder une forme d'expérience dans l'animation de groupes de parole ; être familiarisé/e avec certaines approches de la communication bienveillante

Animation

Aïcha RIFFI, formatrice, directrice de l'association Ma famille comme unique, diplômée du secteur éducatif (foyers pour adolescents, associations d'accueil et d'hébergement, familles migrantes...). Formée à L'école des intelligences émotionnelles (avec Isabelle FILLIOZAT), sur la communication bienveillante (selon Faber et Mazlish), la communication au service de l'éducation (avec Marshall ROSENBERG), les outils de médiation et l'approche systémique des conflits (avec Dominique BARTER), et l'accompagnement des processus d'équipe (avec l'Université du Nous), elle anime des groupes de parole à destination de parents, des formations pour les professionnels et des conférences.

Contact et coordination : // 06 73 26 56 03 // info@famillecommeunique.org



Quelques mots sur Ma famille comme unique

Ma famille comme unique propose depuis près de 10 ans des actions à destination des parents et des professionnels visant à soutenir la parentalité et renforcer le lien parent-enfant. L'association anime ainsi des ateliers, des formations, des conférences, des actions de soutien à la parentalité auprès de structures accueillant des enfants, des ados, des parents...

La philosophie d'accompagnement reliant ces différentes actions est basée sur l'écoute des besoins des parents et des structures. La convivialité, la confiance, la proximité, l'approche participative, la valorisation sont des leviers sur lesquels nous nous appuyons. La mixité des regards sur la famille, l'éducation et la parentalité est par ailleurs considérée comme une ressource dans la conception et l'animation des actions. La méthodologie favorise ainsi l'accueil et la prise en compte des différences au sein des groupes, et travaille particulièrement la notion d'écoute et de bienveillance comme règles de base dans l'animation.

- **Nos valeurs**

- Promouvoir une éthique de la relation basée sur l'écoute, le respect et la bienveillance
- Soutenir et développer les compétences des parents et professionnels de l'éducation/relation d'aide
- Proposer des outils novateurs, accessibles, facilitant la relation et la communication avec l'enfant et l'adolescent
- Accueillir la diversité (des situations, positionnements, valeurs, cultures...), et respecter le rythme de cheminement de chacun

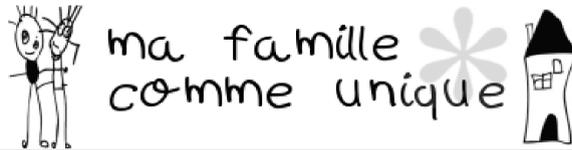
- **A qui nous adressons-nous ?**

- Parents
- Professionnels de la relation éducative, de l'enfance et petite enfance, de l'animation, du soin...
- Institutions (Mairies, Maisons d'enfants...)
- Instituts de formation

- **Nos modalités d'intervention**

- Sessions d'ateliers avec les parents
- Conférences
- Formations et analyse de la pratique
- Actions de soutien à la parentalité en lien avec les municipalités
- Travail de recherche

- **Quelques chiffres**



- Naissance de l'association il y a **12 ans**
- **100 structures** ont fait appel à l'association
- 50 sessions d'ateliers concernant **1000 parents**
- 60 conférences auxquelles ont assisté **2500 participants**
- 60 formations auxquelles ont assisté **1000 professionnels**
- **7 intervenants**
- **100 adhérents**

Ils nous ont fait confiance...

● **Institutionnels**

Mairies : Rilleux la Pape, Francheville, Villard de Lans, Vaulx-en-Velin, Beynost, Colombier Saugnieu, Genas, La Mulatière ; Communautés de communes : l'Isle Crémieu, Villemoirieu, Berg

Direction Académique des Services Sociaux de Lyon

CCAS : Villeurbanne, Saint Priest

Bailleurs sociaux de Lyon

Programmes de réussite Educative : Décines, Saint Priest

Bibliothèques : Lyon, la Duchère, Direction de la lecture publique à Bourg-en-Bresse

● **Education**

Collèges/lycées : Chevreul, St Louis-St Bruno, Saint Denis à Lyon, Sainte Jeanne à Oullins, Saint Alyre à Clermont-Ferrand, Louis Leprince-Ringuet à Genas, Pablo Picasso à Bron, Notre-Dame à Civrieux d'Azergues, Lycée technique Fernand Forest à Saint Priest, Cité scolaire Elie Vignal à Lyon

Ecoles : Antoine Charial, Michel Servet, Notre-Dame de Bellecombe, Rize, l'Oratoire, Les Trinitaires, Joseph Cornier à Lyon, Sainte Jeanne à Oullins, Al Kindi à Décines, Léon Jouhaux à Villeurbanne, Ecoles de Chaponost, Miribel, Saint Bonnet de Mûre, Craponne, Sathonay Camp

Centre de Formation d'Apprentis et Maison Familiale et Rurale La Grive à Bourgoin-Jailleux

FCPE, APPEL

● **Petite enfance**

Crèches et multi-accueils : Chocolatine, Barbusse, Prévert, Lumière, Couffin-Couffine, Les Oursons, Vanille et Chocolat, Petits Pas, Capucine, Champvert, Petit Nemo, Montchatons ... - Lyon ; Enfentillages, Chat Perché et Croqu'Nuage-Villeurbanne ; Saint Just à St Just ; Les Zébulons-Feyzin ; 123 Soleil-Seine et Marne ; Pôle Petite enfance-Montluel ; Les P'tits Loups-Cheylas ; Brins d'Etoiles-Ste Foy les Lyon ; Moulin des Bambins-Vénissieux ; Arc-en-Ciel-Vaulx-en-Velin ; les Petits Futés-Albigny ; Romane et Valentin ; Les P'Tits Princes de Crussol-Valence ; 1001 étoiles-Reyrieux ; La Boîte à Maliss' à Malissard, Crèche Calincadou-Genas ; L'arbre qui danse-St Pierre de Chandieu (dont réseaux Crèche Attitude, Croix-Rouge, SLEA, Fondation d'Auteuil, AGDS)

Relais d'assistantes maternelles (RAM) : St Didier au Mont d'Or, Amplepuis, La Marelle-St Pierre de Chandieu, Les P'tites Pommes de Pommiers-Pommiers, Le Petit train des AMAP-Lyon, la Petite Récré-Crémieu

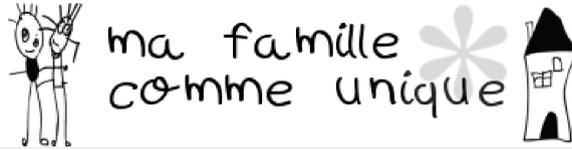
● **Enfance, adolescence**

Centres sociaux : Rilleux, Sauvegarde, Parilly, Charpenne Tonkin-Villeurbanne, Pierrette Augier et Champvert-Lyon, Duchère Plateau, de Givors, Riorges, Ecully, Feyzin, Amplepuis, Vivre ensemble en Haut Beaujolais, du Roussillonnais-Péage de Roussillon

Maison de l'adolescence à Roanne

MJC : Montchat, Vieux Lyon, Rancy, Amplepuis

Amitiés Cité à Toulon



- **Associations**

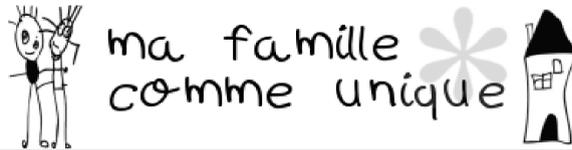
A Livre Ouvert, Horizon Parrainage, Une Souris Verte, Les PEEP69, Adapei, Secours Catholique, Maison de la parentalité, Salon Primevère, Association des parents gays et lesbiens, Les Colibris, Forum réfugiés-Cosi,– Lyon ; Association pour les enfants-St Laurent d’Agnay ; Maison de la Vallée-Burzet ; Un Thé rieur-Villard les Dombes ; Bébé Impatient-Ste Sigolène ; Alter’info-Chazay d’Azergues, Centres d’Accueil pour Demandeurs d’Asile et CHRS : Espoir-Toulouse, Toit du Monde-Poitiers, Les 3 Rivières-Nantes, Coallia-Compiègne, Le Mans ; Association de parents Maternons ensemble-Vienne ; Cité Club-Villeurbanne, Sentier Apprendre

- **Santé**

SMAEC, Fondation OVE, Groupe Rhône Alpes de Criminologie clinique, Aides et Alcool, ADES Rh - Lyon
Hôpital Neurologique de Bron
Ateliers Santé Ville : Oullins, Saint Priest

- **Institut de formation**

Ecole des Avocats de Rhône Alpes ; Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse ; ARFATSEMA



Charte de la qualité de la formation professionnelle

Préambule et cadre réglementaire

Cette démarche de qualité formation s'inscrit dans les objectifs définis dans la loi du 5 mars 2014 et précisés par le décret n° 2015-790 du 30 juin 2015.

Dans le cadre d'une approche qualité en formation, Ma famille comme unique s'engage à respecter les six critères réglementaires ci-dessous permettant de démontrer la **capacité de l'organisme de formation à dispenser une formation de qualité** :

- l'identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé
- l'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation au public formé
- l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation
- la qualification professionnelle et la formation continue des personnels chargés des formations
- les conditions d'information du public sur l'offre de formation, ses objectifs, ses modalités
- la prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires

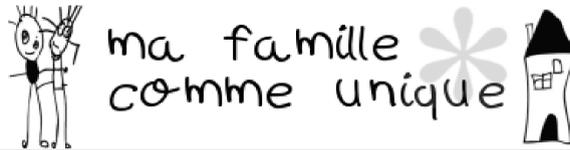
Ma famille comme unique s'engage d'autre part à respecter un **critère de « conformité »** :

- respect des dispositions légales relatives à l'établissement de conventions de formation, de bilans de fin de stage, d'attestations de présence
- respect des obligations d'information à l'égard des stagiaires (horaires, objectifs, programme, lieu, règlement intérieur...)
- référencement national dans le cadre du Data Dock
- élaboration du bilan pédagogique et financier annuel

Principes et valeurs

Dans le cadre de son activité de centre de formation, Ma famille comme unique et ses formateurs s'engagent à :

- promouvoir une éthique de la relation basée le respect, la bienveillance et l'écoute
- soutenir et développer les compétences des acteurs éducatifs
- proposer des outils novateurs, accessibles, facilitant la relation et la communication avec l'enfant et l'adolescent



- accueillir la diversité des situations, positionnements, valeurs, cultures..., et respecter le rythme de cheminement de chacun

Les **valeurs** suivantes, définies par l'association, guident ces principes :

- communication
- créativité
- écoute
- plaisir
- tolérance
- remise en question
- professionnalisme
- empathie
- bienveillance

Conception et réalisation des actions de formation

Acteur pédagogique, Ma famille comme unique :

- s'assure de l'adéquation des prestations aux besoins de formation de la structure
- construit des parcours individualisés ou personnalisés, adaptés aux besoins et compétences des publics formés
- veille à l'adéquation des contenus pédagogiques avec les objectifs de la formation
- évalue la satisfaction des stagiaires et mesure l'atteinte des objectifs fixés à l'issue de la formation
- évalue la satisfaction de la structure commanditaire
- veille à la confidentialité des informations recueillies en formation
- s'assure de la mise à jour régulière des connaissances de ses formateurs et mesure la pertinence de ses méthodes pédagogiques et l'innovation des moyens pédagogiques mobilisés

Organisation matérielle

Ma famille comme unique veille à disposer d'un environnement favorable au développement des compétences des bénéficiaires de sa prestation :

- locaux adéquats et adaptés au nombre de stagiaires
- équipements adaptés aux domaines des formations et au nombre de stagiaires
- ressources documentaires accessibles