

## ***Impulser un projet de soutien à la parentalité*** **22-23 mai et 19 juin 2023**

### **Objectifs généraux**

- Acquérir des compétences en conception et mise en œuvre d'une action de soutien à la parentalité
- Contribuer à soutenir et développer les ressources parentales

### **Compétences visées**

- Favoriser l'expression des besoins et attentes des parents, construire une relation de confiance
- Développer une démarche d'implication et de co-construction
- Trouver les mots justes pour informer, mobiliser, accompagner, soutenir
- Mobiliser un réseau de partenaires au service de la vitalité du projet
- Penser les places de chacun et ajuster son positionnement en tant qu'animateur, facilitateur ou coordinateur de projet

### **Programme**

#### ***22 mai 2023 (9h-12h30 / 14h-17h30)***

- Réflexion interactive sur les approches autour de la parentalité ; représentations et attentes réciproques parents/professionnels – apports théoriques et pratiques
- Phase de diagnostic : quels éléments de contexte et d'environnement à prendre en compte ?
- Démarche d'implication des parents : freins, leviers

#### ***23 mai 2023 (9h-12h30 / 14h-17h30)***

- Valorisation des compétences et du savoir de chacun
- Mise en réseau partenarial, dès le début du projet et tout au long – comment faire collectif ?
- Communication sur le projet : trouver les mots justes pour informer et mobiliser
- Travail sur des situations concrètes, réflexion collective et mises en situation



ma famille  
comme unique



**19 juin 2023 (9h-12h30 / 14h-17h30)**

- Retour sur expérience
- Rôle et place de l'animateur/facilitateur – écueils et ressources
- Penser son réseau de soutien en tant qu'animateur
- Travail sur des situations concrètes, réflexion collective et mises en situation / intervention de professionnels de terrain et de parents (à confirmer)

## Durée

- 7h par jour, soit 21 heures au total

## Lieu

- Jour 1 : Ecoworking, 27 rue Romarin, 69001 Lyon
- Jour 2 : Ecoworking, 27 rue Romarin, 69001 Lyon
- Jour 3 : Ecoworking, 27 rue Romarin, 69001 Lyon

## Pré-requis

Toute personne ayant le projet d'organiser, de construire un projet de soutien à la parentalité (groupe de parole, lieu d'écoute, conférence-débat, atelier parent-enfant...)

Est-ce votre cas ? Oui .....Non

## Handicap et accessibilité ?

**Etes-vous reconnu RQTH ?** Oui Non

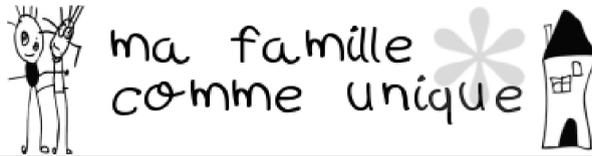
Un entretien vous sera proposé pour nous aider à préparer la formation à vos besoins.

**Etes-vous reconnu PMR ?** Oui Non

Un entretien vous sera proposé pour nous aider à préparer la formation à vos besoins.

**Etes-vous en situation de handicap ?** Simply en béquille, avec un trouble de l'attention, dyslexique ou autre : Oui Non

Un entretien vous sera proposé pour nous aider à préparer la formation à vos besoins.

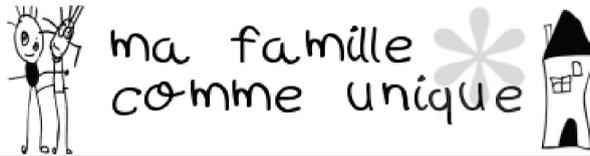


## Animation

Aïcha Riffi, formatrice pour l'association Ma famille comme unique, diplômée du secteur éducatif ; elle a suivi auprès de personnes ressources des formations spécialisées dans les champs :

- de la parentalité (approche d'Adèle Faber et Hélène Mazlish)
- de la communication bienveillante et non-violente (notamment « La communication au service de l'éducation » avec Marshall ROSENBERG, « L'école des intelligences émotionnelles » avec Isabelle Filliozat)
- de gestion systémique des conflits (« Les outils de médiation et la justice réparatrice » avec Dominique Barter)
- d'accompagnement des processus d'équipe (« La gestion par consentement » par l'Université du Nous)

**Contact et coordination :** // 06 73 26 56 03 // [info@famillecommeunique.org](mailto:info@famillecommeunique.org)



## Quelques mots sur Ma famille comme unique

Ma famille comme unique propose depuis près de 12 ans des actions à destination des parents et des professionnels visant à soutenir la parentalité et renforcer le lien parent-enfant. L'association anime ainsi des ateliers, des formations, des conférences, des actions de soutien à la parentalité auprès de structures accueillant des enfants, des ados, des parents...

La philosophie d'accompagnement reliant ces différentes actions est basée sur l'écoute des besoins des parents et des structures. La convivialité, la confiance, la proximité, l'approche participative, la valorisation sont des leviers sur lesquels nous nous appuyons. La mixité des regards sur la famille, l'éducation et la parentalité est par ailleurs considérée comme une ressource dans la conception et l'animation des actions. La méthodologie favorise ainsi l'accueil et la prise en compte des différences au sein des groupes, et travaille particulièrement la notion d'écoute et de bienveillance comme règles de base dans l'animation.

- **Nos valeurs**

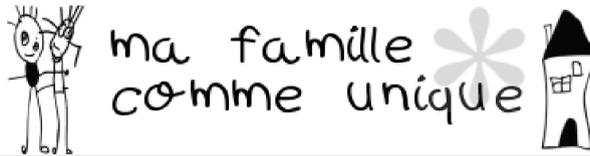
- Promouvoir une éthique de la relation basée sur l'écoute, le respect et la bienveillance
- Soutenir et développer les compétences des parents et professionnels de l'éducation/relation d'aide
- Proposer des outils novateurs, accessibles, facilitant la relation et la communication avec l'enfant et l'adolescent
- Accueillir la diversité (des situations, positionnements, valeurs, cultures...), et respecter le rythme de cheminement de chacun

- **A qui nous adressons-nous ?**

- Parents
- Professionnels de la relation éducative, de l'enfance et petite enfance, de l'animation, du soin...
- Institutions (Mairies, Maisons d'enfants...)
- Instituts de formation

- **Nos modalités d'intervention**

- Sessions d'ateliers avec les parents
- Conférences
- Formations et analyse de la pratique
- Actions de soutien à la parentalité en lien avec les municipalités



## - Travail de recherche

### ● Quelques chiffres

- Naissance de l'association il y a **12 ans**
- **100 structures** ont fait appel à l'association
- 50 sessions d'ateliers concernant **1000 parents**
- 60 conférences auxquelles ont assisté **2500 participants**
- 60 formations auxquelles ont assisté **1000 professionnels**
- **7 intervenants**
- **100 adhérents**

## Ils nous ont fait confiance...

### ● Institutionnels

Mairies : Rilleux la Pape, Francheville, Villard de Lans, Vaulx-en-Velin, Beynost, Colombier Saugnieu, Genas, La Mulatière ; Communautés de communes : l'Isle Crémieu, Villemoirieu, Berg  
Direction Académique des Services Sociaux de Lyon  
CCAS : Villeurbanne, Saint Priest  
Bailleurs sociaux de Lyon  
Programmes de réussite Educative : Décines, Saint Priest  
Bibliothèques : Lyon, la Duchère, Direction de la lecture publique à Bourg-en-Bresse

### ● Education

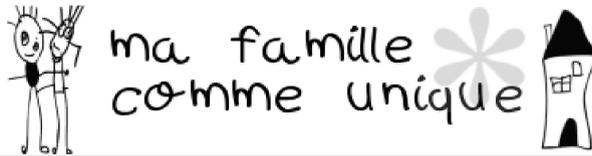
Collèges/lycées : Chevreur, St Louis-St Bruno, Saint Denis à Lyon, Sainte Jeanne à Oullins, Saint Alyre à Clermont-Ferrand, Louis Leprince-Ringuet à Genas, Pablo Picasso à Bron, Notre-Dame à Civrieux d'Azergues, Lycée technique Fernand Forest à Saint Priest, Cité scolaire Elie Vignal à Lyon  
Ecoles : Antoine Charial, Michel Servet, Notre-Dame de Bellecombe, Rize, l'Oratoire, Les Trinitaires, Joseph Cornier à Lyon, Sainte Jeanne à Oullins, Al Kindi à Décines, Léon Jouhau à Villeurbanne, Ecoles de Chaponost, Miribel, Saint Bonnet de Mûre, Craponne, Sathonay Camp  
Centre de Formation d'Apprentis et Maison Familiale et Rurale La Grive à Bourgoin-Jallieu  
FCPE, APPEL

### ● Petite enfance

Crèches et multi-accueils : Chocolatine, Barbusse, Prévert, Lumière, Couffin-Couffine, Les Oursons, Vanille et Chocolat, Petits Pas, Capucine, Champvert, Petit Nemo, Montchatons ... - Lyon ; Infantillages, Chat Perché et Croqu'Nuage-Villeurbanne ; Saint Just à St Just ; Les Zébulons-Feyzin ; 123 Soleil-Seine et Marne ; Pôle Petite enfance-Montluel ; Les P'tits Loups-Cheylas ; Brins d'Étoiles-Ste Foy les Lyon ; Moulin des Bambins-Vénissieux ; Arc-en-Ciel-Vaulx-en-Velin ; les Petits Futés-Albigny ; Romane et Valentin ; Les P'Tits Princes de Crussol-Valence ; 1001 étoiles-Reyrieux ; La Boîte à Maliss' à Malissard, Crèche Calincadou-Genas ; L'arbre qui danse-St Pierre de Chandieu (dont réseaux Crèche Attitude, Croix-Rouge, SLEA, Fondation d'Auteuil, AGDS)  
Relais d'assistantes maternelles (RAM) : St Didier au Mont d'Or, Amplepuis, La Marelle-St Pierre de Chandieu, Les P'tites Pommes de Pommiers-Pommiers, Le Petit train des AMAP-Lyon, la Petite Récré-Crémieux

### ● Enfance, adolescence

Centres sociaux : Rilleux, Sauvegarde, Parilly, Charpenne Tonkin-Villeurbanne, Pierrette Augier et Champvert-Lyon, Duchère Plateau, de Givors, Riorges, Ecully, Feyzin, Amplepuis, Vivre ensemble en Haut Beaujolais, du Roussillonnais-Péage de Roussillon  
Maison de l'adolescence à Roanne  
MJC : Montchat, Vieux Lyon, Rancy, Amplepuis



Amitiés Cité à Toulon

- **Associations**

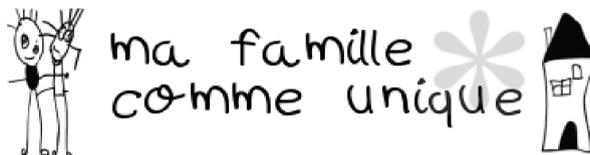
A Livre Ouvert, Horizon Parrainage, Une Souris Verte, Les PEEP69, Adapei, Secours Catholique, Maison de la parentalité, Salon Primevère, Association des parents gays et lesbiens, Les Colibris, Forum réfugiés-Cosi,– Lyon ; Association pour les enfants-St Laurent d’Agnay ; Maison de la Vallée-Burzet ; Un Thé rieur-Villard les Dombes ; Bébé Impatient-Ste Sigolène ; Alter’info-Chazay d’Azergues, Centres d’Accueil pour Demandeurs d’Asile et CHRS : Espoir-Toulouse, Toit du Monde-Poitiers, Les 3 Rivières-Nantes, Coallia-Compiègne, Le Mans ; Association de parents Maternons ensemble-Vienne ; Cité Club-Villeurbanne, Sentier Apprendre

- **Santé**

SMAEC, Fondation OVE, Groupe Rhône Alpes de Criminologie clinique, Aides et Alcool, ADES Rh - Lyon  
Hôpital Neurologique de Bron  
Ateliers Santé Ville : Oullins, Saint Priest

- **Institut de formation**

Ecole des Avocats de Rhône Alpes ; Ecole Nationale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse ; ARFATSEMA



## Charte de la qualité de la formation professionnelle

### Préambule et cadre réglementaire

Cette démarche de qualité formation s'inscrit dans les objectifs définis dans la loi du 5 mars 2014 et précisés par le décret n° 2015-790 du 30 juin 2015.

Dans le cadre d'une approche qualité en formation, Ma famille comme unique s'engage à respecter les six critères réglementaires ci-dessous permettant de démontrer la **capacité de l'organisme de formation à dispenser une formation de qualité** :

- l'identification précise des objectifs de la formation et son adaptation au public formé
- l'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation au public formé
- l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement à l'offre de formation
- la qualification professionnelle et la formation continue des personnels chargés des formations
- les conditions d'information du public sur l'offre de formation, ses objectifs, ses modalités
- la prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires

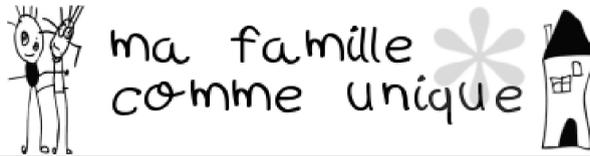
Ma famille comme unique s'engage d'autre part à respecter un **critère de « conformité »** :

- respect des dispositions légales relatives à l'établissement de conventions de formation, de bilans de fin de stage, d'attestations de présence
- respect des obligations d'information à l'égard des stagiaires (horaires, objectifs, programme, lieu, règlement intérieur...)
- référencement national dans le cadre du Data Dock
- élaboration du bilan pédagogique et financier annuel

### Principes et valeurs

Dans le cadre de son activité de centre de formation, Ma famille comme unique et ses formateurs s'engagent à :

- promouvoir une éthique de la relation basée le respect, la bienveillance et l'écoute
- soutenir et développer les compétences des acteurs éducatifs
- proposer des outils novateurs, accessibles, facilitant la relation et la communication avec l'enfant et l'adolescent



- accueillir la diversité des situations, positionnements, valeurs, cultures..., et respecter le rythme de cheminement de chacun

Les **valeurs** suivantes, définies par l'association, guident ces principes :

- communication
- créativité
- écoute
- plaisir
- tolérance
- remise en question
- professionnalisme
- empathie
- bienveillance

## Conception et réalisation des actions de formation

Acteur pédagogique, Ma famille comme unique :

- s'assure de l'adéquation des prestations aux besoins de formation de la structure
- construit des parcours individualisés ou personnalisés, adaptés aux besoins et compétences des publics formés
- veille à l'adéquation des contenus pédagogiques avec les objectifs de la formation
- évalue la satisfaction des stagiaires et mesure l'atteinte des objectifs fixés à l'issue de la formation
- évalue la satisfaction de la structure commanditaire
- veille à la confidentialité des informations recueillies en formation
- s'assure de la mise à jour régulière des connaissances de ses formateurs et mesure la pertinence de ses méthodes pédagogiques et l'innovation des moyens pédagogiques mobilisés

## Organisation matérielle

Ma famille comme unique veille à disposer d'un environnement favorable au développement des compétences des bénéficiaires de sa prestation :

- locaux adéquats et adaptés au nombre de stagiaires
- équipements adaptés aux domaines des formations et au nombre de stagiaires
- ressources documentaires accessibles